



GUÍA PARA EL TRABAJO DE LA FERIA DE CIENCIAS

Nivel inicial

Los estudiantes del nivel inicial deberán presentar por escrito en Word su proyecto para la FERIA DE CIENCIA y TECNOLOGIA EUREKA 2018. La entrega de trabajos será el día 07 de agosto.

El trabajo puede ser individual o en parejas.

Formato de presentación.

a) **Carátula.** Deberá contener los siguientes datos:

- Título del trabajo.
- Nombre de la institución educativa.
- Nombres y apellidos completos del equipo de trabajo, grado de estudios; nombres y apellido del docente y área

b) **Contenido:**

- **Resumen.** Es una representación breve de todo el contenido del informe.
- **Introducción.** Importancia del trabajo en concordancia con prioridades y planes de desarrollo locales, regionales y nacionales.
- **Problema de investigación.**
- **Justificación o hipótesis.** Depende del tipo de investigación.
- **Objetivos**
- **Fundamento teórico.** (Con definición de términos)
- **Materiales y métodos de investigación.**
- **Procedimiento.**
- **Resultados y discusión.** (Dejar en blanco hasta que sea evaluación por la docente del área)
 - Verificación y comparación de resultados con estudios
 - Conclusiones del trabajo de investigación.
- **Referencias bibliográficas.** Incluir todas las referencias utilizadas en el trabajo en orden alfabético.
- **Apéndice o anexos.** Incluir anexo de fotos del proceso de información en las que figure el autor(es) y si fuera necesario alguna información adicional.
- **El cuaderno de campo (diario del trabajo)**
- Contiene la evidencia del proceso de la investigación: registro de observaciones, toma de datos, registro de hechos, de los procesos, de los hallazgos, de las nuevas indagaciones, de las fechas y localidades de las investigaciones, de los ensayos y resultados, de las entrevistas, fotos, etc.

Anexo informativo

• Los estudiantes deberán partir de la búsqueda de la respuesta a una pregunta que les permita indagar, proponer respuestas o explicaciones al hecho o fenómeno de su interés, que además sean capaces de describir cómo y con qué piensan encontrar las respuestas o explicaciones a la pregunta que planteó, que sean capaces de utilizar la observación para recoger evidencia que sirva para fundamentar su respuesta o explicación a la pregunta inicial y que además comuniquen de manera clara sus hallazgos.

• Los estudiantes deberán poner en práctica sus capacidades, usando diversos materiales y herramientas para armar y crear objetos nuevos que respondan a sus necesidades, o a la solución de un problema sencillo.

• Para el caso de tecnología, los estudiantes también pueden desarrollar un prototipo, aparato o experimento que haya sido publicado anteriormente. Para el efecto, diseñarán, elaborarán el prototipo y evaluarán su funcionamiento.

• Tanto para el caso del trabajo de ciencia como de tecnología, el desarrollo de todo el proceso estará previsto en un cronograma de tareas y actividades, las mismas que, a medida que son cumplidas, serán consignadas en un cuaderno de registro o bitácora de investigación, donde se describirá en forma detallada, por fechas, todo el proceso.